PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

NÚCLEO MUNICIPAL RAFAELA PIZZETTI SUPPI

Plano de gestão escolar 2023

NOME DA ESCOLA : NÚCLEO MUNICIPAL RAFAELLA PIZZETTI SUPPI
ENDEREÇO :RUA : JOAQUIM AMARANTE S/N
BAIRO:CENTRO

MUNICIPIO :CELSO RAMOS S/C
TEL: 49- 35471477
EMAIL . nmrafaelapizzettisuppi@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE
NOME :SÔNIA MARIA GRASSI DE LORENZI TELEFONE: 49- 988448605
EMAIL- soniagrassi2@hotmail.com
CARGO ATUAL : DIRETORA
FORMACAO : 1ª Graduação em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná UNOPAR

2ª Graduação em Artes Visuais pela Universidade Metropolitana de
Santos

Pós graduada em Educação Infantil, Práticas Na Sala de Aula pela faculdade SÃO BRAZ
E Pós Graduada também em Arte Educação e Terapia pela Faculdade UNINA

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar... " **Paulo Freire**.

ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º ao 9 º ANO

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado para o período de 2023 a 2024, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade com uma gestão democrática e participativa.

INTRODUÇÃO

A experiência no dia a dia de uma instituição mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um proposito comum.

O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem.

Assim, torna-se necessário a construção de um documento referencial sobre a gestão escolar para acesso livre e de qualidade a todos que assim desejam conhecer, acompanhar e ou participar de ações para o bom desempenho da unidade escolar.

Entende-se que o Plano de Gestão Escolar é um instrumento que deve ser executado, consultado e avaliado constantemente, pois ele deverá ser fonte de inspiração na construção de meios e instrumentos que sejam efetivos no desenvolvimento de todo trabalho escolar, interferindo de maneira primordial no plano do professor e de toda equipe pedagógica da unidade escolar.

REFERENCIAL TEÓRICO

A escola é um espaço de trabalho ativo, voltado para o compromisso com o aprendizado do educando.

Para isso, a mesma busca o envolvimento da comunidade objetivando um trabalho democrático , envolvendo família e escola.

O conhecimento do aluno, adquirido na vivência familiar é o primeiro

passo, favorecendo o prática de ações que envolvam comunidade e escola como possibilidade para conhecer a realidade de ambas e assim trilhar o caminho certo.

Nesse sentido, o estaberlecimento escolar, juntamente com a comunidade, tem por meta a formação básica do cidadão, de acordo com a concepção de Homem, sociedade e mundo.

A sociedade é resultado histórico de construção humana que dá condições para a busca da melhoria da qualidade de vida, por isso, elaborar projeções são atividades que contribuem para prever o futuro , entender a realidade e estabelecer caminhos para apresentar respostas a um problema. Assim, “planejar e avaliar andam de mãos dadas” (LIBÂNEO, 1992, p. 221). A partir dessa afirmação entendemos a participação do trabalho de pessoas em conjunto, como escola, família e instituições da sociedade na busca de soluções para os fatos.

Fica evidente que essa atividade, não é somente do gestor, é um trabalho coletivo que deve acontecer com a participação dos representantes do segmento da escola, procurando evidenciar a importância do uso das tecnologias presentes, pois vivemos em uma era da cibernética, onde os adolescentes precisam entender a importância das mesmas para o crescimento e o desenvolvimento social incluindo-os em um futuro proficional.

De acordo com os parâmetros curriculares nacioanis - PCN’s (BRASIL, 1998, p. 24): - “a contribuição da escola em uma sociedade democrática é a de desenvolver um projeto de educação comprometido com a formação dos alunos capazes de intervir na relidade e transformá-la”.

Na ação da gestão da escola, em toda sua contextualização será planejado com metodologias e estratégias que promovam a verdadeira inclusão de todos os dicentes, aproximando uns dos outros na formação humana, mantendo sempre o diálogo entre família e escola.

Sendo assim, o trabalho de gestão escolar será o de fomentar e incentivar o planejamento articulado entre as diversas séries e os níveis de funcionamento na escola para que assim, seja efetuado um trabalho de continuidade no currículo escolar. A perspectiva do plano de gestão escolar deve ser a promoção de uma educação que contribua para a mudança e a transformação social.

OBJETIVO GERAL

Implementar e fortalecer meios eficazes de ensino, desenvolvendo diversas atividades que propiciem a participação e interação do aluno, o envolvimento dos professores e da equipe pedagógica, pais e comunidade , que possam trazer para o âmbito escolar as práticas organizacionais com relativa ligação entre teoria e a prática, desenvolvimento de habilidades, juntamente com os conselhos escolares, a convivência, o respeito e interação com os pares para a construção do saber e assim também, melhorar os índices da escola quanto à aprovação e diminuição da evasão escolar. Dando continuidade a gestão da escola em parceria com toda a equipe para melhorar o desempenho da mesma, a qualidade do ensino e o aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem, tendo em vista a formação integral do aluno.

DIAGNOSTICO DA ESCOLA

A escola Núcleo Municipal Rafaela Pizzetti Suppi está localizada no município de Celso Ramos, SC.

O Núcleo Municipal Rafaela Pizzetti Bloco 1, foi fundada em 20 de dezembro de 1996, está localizada no Centro do Município de Celso Ramos, Estado de Santa Catarina, à Rua Pedro Grassi.

O Núcleo Municipal Rafaela Pizzetti Bloco 2, esta localizada na rua Joaquin Amarante s/n, foi inaugurada em setembro de 2019 e é mantida pela Secretaria Municipal de Educação e será regida por este Projeto Político Pedagógico.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Em nosso município a atividade principal é a agropecuária dividida em minifúndios e localizados no interior. Sendo assim nossos alunos, em sua maioria, dependem do transporte escolar para estudarem.

Os alunos são oriundos do interior do município sendo das comunidades de Entre Rios , São Joao , Santa Lucia , Nossa Senhora do Caravagio, Imaculada Conceição , Linha Ferri, Santa Maria Gorete, São Pedro , Lage de Pedra , sendo na grande maioria filhos de agricultores, e os demais alunos são moradores do centro da cidade , e suas famílias trabalham no comércio local e cidades vizinhas, ou são funcionários públicos. É composta de diferentes grupos sociais, econômicos , religiosos e políticos.

A maioria dos pais teve acesso ao ensino médio . Isto se reflete no quadro das profissões desempenhadas por pais, hoje diversificadas no comércio, agricultura e funcionários públicos.

Em relação ao contexto familiar, a grande maioria tem família formada por 3 ou 4 integrantes, e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento, valorização humana e ética.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Ao longo dos tempos, muitas foram as formas de se conhecer o ser humano, a aprendizagem e a maneira de ensinar. Atualmente busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde educador e educando sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da mediação das experiências e saberes de ambas para que se concretize a aprendizagem.

Educar é libertar o homem da condição de passivo, para sujeito que busca no conhecimento a compreensão da realidade que está inserido, passando a reconhecer o papel da história e a questão da identidade cultural, tanto em sua dimensão individual como em relação à classe dos educandos.

O plano de ação estará voltado para a elaboração de projetos trimestrais que contemplam a interdisciplinaridade afim de que haja uma sequência do currículo .

O Núcleo Municipal Rafaela Pizzetti Suppi no Ensino Fundamental I e II com dois períodos de trabalho. Matutino aproximadamente 120 alunos, Vespertino aproximadamente 116 alunos. Totalizando aproximadamente 236 alunos somente no ensino fundamental I e II.

O Núcleo municipal Rafaela Pizzette Suppi oferece ensino fundamentalI do 1º ao 5º ano e fundamental II do 6º ao 9º ano no bloco 2 e Educação Infantil no Núcleo 1 ,dos 4 meses a 5 anos.

A escola passará no ano de 2023 a oferecer aulas de inglês para todas as turmas , do 1º ao 5ºano que antes era somente a partir do 6ºano.

Os planos pedagógicos de cursos alinham-se com o Projeto Politico Pedagógico. Este Projeto Político Pedagógico tem como intuito inovar as ações a serem desenvolvidas dentro de uma contextualização de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN'S e das leis educacionais vigentes, desenvolvendo uma política pedagógica voltada para um ensino aprendizagem significativo, procurando adequar as necessidades e limitações ao meio social, partindo de experiências já vividas num processo ativo de construção do indivíduo.

Sabendo que a educação é a base fundamental na formação da

cidadania caracterizando os valores da sociedade em que nossa escola está inserida e na busca de caminhos para as mudanças da realidade política social e educacional desta unidade escolar, é que nos propusemos a elaborar este Projeto.

O Projeto visa integrar a comunidade escolar e local num processo educativo continuo, de forma cooperativa e participativa dentro dos princípios da gestão democrática.

O PPP vai além da dimensão pedagógica, pois também engloba a questão financeira e administrativa da escola. Na verdade, esse instrumento expressa a cultura, valores, crenças, significados, assim como um modo de pensar e agir de todos que colaboraram com sua elaboração. E também deve ser um caminho que todos possam mostrar suas habilidades e enriquecer essa instituição.

Nossa proposta curricular somada a outras atividades, propõem minimizar a taxa de evasão, a repetência e defasagem na aprendizagem, elevar o índice de rendimento escolar e de autoestima e ainda abrir espaço para a causa de inclusão, da diversidade e da igualdade de direitos.

A apropriação do conhecimento deve possibilitar meio de transformação social e política onde todos tenham condições de participar tendo uma visão clara e objetiva da realidade e metas que se pretende atingir. Aceitando os novos desafios de encontrar soluções para os grandes problemas enfrentados pela educação.

Os projetos políticos pedagógicos das escolas do município de Celso Ramos destacam que: “ a proposta é oferecer uma escola de qualidade, democrática, participativa, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício de direitos e o cumprimento dos deveres, sinônimo de cidadania.

A partir do ano de 2020 a Secretaria de Educação do município de celso Ramos Aderiu ao sistema de Ensino Aprende Brasil da Editora Positivo.

A editora aprende Brasil contribuirá com os nossos anseios de ensino com a disponibilização, de forma integrada, dos elementos que compõem o Sistema de Ensino aprende Brasil, O livro didático integrado, a Assessoria Pedagógica, o Aprende Brasil On – Plataforma virtual de aprendizagem, o Hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem e o simeB- sistema de

Monitoramento Educacional do Brasil.

O sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo nos apresenta e nos oferece uma ampla solução em produtos educacionais, ações metodológicas e didáticas que nos proporcionam intervenções que qualificam o ensino público municipal de Celso Ramos, promovendo dinâmicas de aprendizagem interativas, nas quais os professores tem um importante papel de auxiliar os alunos na construção do conhecimento, trabalhando a mediação, estando em contato, realizando um trabalho que favoreça a mediação e intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivos, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões que fundamentem a produção de saberes.

A Escola trabalha visando uma educação de qualidade abrindo novos horizontes para o exercício da cidadania conforme a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional LDB 9394/96.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O corpo docente do bloco 2 fundamental I e II é constituído 25 professores, 2 supervisoras , 1 psicóloga,1 nutricionista, 1 gestor do programa EVN, 05 auxiliar de serviços gerais, 03 auxiliar operacional escolar , 1 diretor.

Os professores que atuam na escola são habilitados em sua área de atuação, na sua totalidade possuem especialização. As condições de trabalho dentro da escola são muito boas , tendo apoio da direção em tudo o que é feito.

A documentação dos alunos e professores está inteiramente em ordem.

Para a organização e bom funcionamento desta unidade escolar , faz-se necessário o respeito a uma rotina de funcionamento, que está organizada da seguinte forma :

Inicio às 7:50 h, às 10:05h à 10:20h pausa, término às 11:50h

Iniciando às 13:00h , 15:15h à 15:30h pausa, término às 17:00h

DIMENSÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros são oriundos de verbas pelo PDDE, além de promoções realizadas pela APP.

A unidade escolar tem A Associação de Pais e Professores, doravante denominada APP, tem por finalidade a integração escola X comunidade, como entidade cooperadora e de atuação junto à unidade escolar.

Sua organização e funcionamento são regulamentados por estatuto próprio.

A APP será composta pelos pais ou responsáveis legais, pelos alunos, professores da escola e pessoas da comunidade;

Parte administrativa é acompanhada pela direção e APP, devendo estar apta a receber os recursos emanados pelo PDDE é preciso que esteja em condições para que isso ocorra.

Fazer prestações de contas junto a APP e comunidade escolar. Os recursos são utilizados através de decisões coletivas.

DIMENSÃO FISICA

A escola possui 7 salas de aula, 1 sala de informática , banheiros para alunos sendo 3 feminino e 3masculinos e 2 para os professores, sala dos professores, 1 sala para psicóloga , 1 secretaria , 1 cozinha completa , área coberta e uma pequena sala de livros. Um ginásio de esportes , parque infantil, pátio amplo.

METAS

- Diminuir ou zerar a evasão escolar;
- Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas;
- Dialogo e parceria entre escola e família ou seja maior interação da família na escola;
- Zelar pelo regimento escolar e aplicações das normas do sistema de ensino;
- Realizar capacitações profissionais dos docentes através de palestras, dinâmicas de grupo, troca de experiências e formação;
- Proporcionar encontros de formações para pais;
- Desenvolver projetos de incentivos a leitura ;
- Participação em projetos para adquirir recursos para a unidade escolar proporcionando ambientes aconchegantes;
- Inovação tecnológica;
- Melhorias e pequenos reparos e organização da escola;
- Promover reuniões com pais;
- Tornar o ambiente escolar mais atrativo, valorização do ambiente, embelezamento e conservação da escola;
- Diminuir o índice de indisciplina, tornando a escola mais atrativa;
- Dar continuidade a projetos parceiros da escola;
- Dar continuidade a comemorações de datas relevantes ao calendário escolar;
- Valorização de toda equipe de professores e equipe escolar pelo empenho e dedicação;
- Estar em busca de materiais que possam melhorar as atividades escolares;
- Aplicações dos recursos adquiridos de forma eficiente, demócraticas e transparente.

AÇÕES

- Reuniões com pais e professores;
- Propiciar momentos de interações entre família e as crianças na escola e aplicando o dia da família na escola;
- Passeios e visitas e espaços culturais de cunho pedagógicos, como cuidados básicos com a terra e plantas, horto florestal;
- Promover momentos literários e apresentações artísticas;
- Palestras com profissionais;
- Estimular pesquisas e experiências;
- Orientações pedagógicas para continuidade e implementação dos projetos e das atividades a serem desempenhadas;
- Palestras " escola de pais";
- Reuniões trimestrais com pais;
- Horários alternados para atendimento dos pais, como boletins e outros;
- Apresentação de projetos e eventos culturais;
- Encontros e confraternização;
- Murais com atividades desenvolvimento pelos professores durante os trimestres.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização.

Assim sendo, o Plano de Gestão Escolar é um instrumento que deve ser executado, consultado e avaliado constantemente, pois ele deverá ser fonte de inspiração na construção de meios e instrumentos que sejam efetivos no desenvolvimento de todo trabalho escolar, interferindo de maneira primordial no plano do professor e de toda equipe pedagógica da unidade escolar.

Com a participação efetiva e consciente de toda a comunidade escolar poderemos construir um espaço democrático, formando assim alunos conscientes, participativos e preparados para o presente e para o futuro.

Por isso, o Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte da escola. Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas dimensões, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

REFERÊNCIAS:

LIBÂNEO j. C. **Organização e gestão escolar**: teoria e prática. 4. Ed.Goiânia: Editora alternativa. 2001

PCN's – Parâmtros Curriculares Nacionais - Brasil, 1998.

PEDAGÓGICO, Projeto Político. Núcleo Municipal Rafaela Pizzetti Suppi.
BNCC na prática: **Equipe Educacional** 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2018